

**Materská škola, Ďorocká 4, 940 72 Nové Zámky**



## **Koncepčný zámer rozvoja materskej školy na roky 2022 - 2026**

<b>Dokument:</b>	<b>Koncepčný zámer materskej školy</b>
<b>Počet listov:</b>	<b>24 – k nahliadnutiu v MŠ</b>
<b>V pedagogickej rade prerokovaný :</b>	<b>25.08.2022</b>
<b>S radou školy prerokovaný :</b>	<b>13.09.2022</b>
<b>Platnosť od:</b>	<b>14.09.2022</b>
<b>Vydáva:</b>	<b>Mgr. Eva Cviková – riaditeľka MŠ</b>

## VÍZIA

Nosnou myšlienkou návrhu koncepcie rozvoja materskej školy, jej dlhodobého smeru rozvoja a napredovania je vízia školy :

*Materská škola má dať dieťaťu taký základ, aby malo po celý život potešenie zo vzdelávania.*

## I. Základné údaje o MŠ

<b>Stupeň vzdelania:</b>	<b>ISCED 0</b>
<b>Vyučovací jazyk:</b>	<b>slovenský</b>
<b>Študijná forma:</b>	<b>celodenná</b>
<b>Druh školy:</b>	<b>štátna</b>
<b>Dĺžka štúdia:</b>	<b>1 - 4 roky</b>
<b>Počet tried:</b>	<b>7</b>
<b>Kapacita MŠ:</b>	<b>170 detí</b>
<b>Názov školy:</b>	<b>Materská škola Ďorocká 4, Nové Zámky</b>
<b>Adresa školy:</b>	<b>Ďorocká 4, 940 72 Nové Zámky</b>
<b>Riaditeľ školy:</b>	<b>Mgr. Eva Cviková</b>
<b>Zástupca školy:</b>	<b>Bc. Erika Szekeresová, DiS</b>
<b>Kontakty MŠ:</b>	<b>tel. č.: 035/6428423    0903 540 693 e-mail: <a href="mailto:msdorocka@gmail.com">msdorocka@gmail.com</a> <a href="http://www.msdorocka.sk">www.msdorocka.sk</a></b>
<b>Zriaďovateľ:</b>	<b>Mesto Nové Zámky</b>
<b>Adresa:</b>	<b>Hlavné námestie 10, Nové zámky</b>
<b>Kontakty:</b>	<b>tel. č.: 035/6400226</b>
<b>Platnosť dokumentu:</b>	<b>14.09.2022 – 14.9.2026</b>

Materská škola je od 1. januára 2002 samostatným právnym subjektom, ktorého Zriaďovateľom je Mesto Nové Zámky. Navštevujú ju najmä deti z mesta, ale aj deti z okolitých obcí.

Logom MŠ je „Vláčik“, do ktorého si deti nasadnú vo svojich troch rokoch a prevezie ich rôznymi svetmi poznania, zážitkov a získavania skúseností.

V každom školskom roku od nás odchádza v priemere okolo 55 detí do základných škôl, pri zápise sa zapíše okolo 83 detí, čo predpokladáme i do budúcnosti.

**Priestorové a materiálne-technické vybavenie:** Materská škola sa nachádza uprostred sídliska. Budova je dvojpodlažná, fasáda je zateplená, okná plastové. Areál školy je na podmienky regiónu nadštandardný a je pravidelne udržiavaný. Okolo celej budovy je priestraný školský dvor. Využívaný je celý, pričom každá trieda má vyhradenú svoju časť s pieskoviskom, hojdačkami a preliezačkami. Nachádzajú sa tu trávnaté plochy, multifunkčné ihrisko, dopravné ihrisko a vydláždené chodníky. Na školskom dvore v tzv. Zelenej triede je priestor na sadenie bylín, políčka na sadenie pre každú triedu, nachádza sa tu aj altánok.

V školskom objekte sa nachádza 7 tried, každá trieda má svoje logo, samostatnú herňu, spálňu, hygienické zariadenie a šatňu. Sú zariadené novým a moderným nábytkom, rešpektujúcim hygienické a vekové osobitosti detí jednotlivých tried.

Prízemie <b>1. pavilón</b> :	trieda krtkov
	trieda zajkov
Poschodie :	trieda ježkov
	trieda mackov
Prízemie <b>2. pavilón</b> :	trieda včielok
Poschodie :	trieda lienok
	trieda sloníkov

MŠ je vybavená veľkou spoločenskou miestnosťou, v ktorej sa nachádza klavír. Spoločenská miestnosť sa využíva na spoločenské akcie MŠ, aj ako hudobné centrum. V nej sa nachádza aj učiteľská a detská knižnica.

Budova má školskú kuchyňu a jedáleň, montessori dielničku, sauna s bazénom, kreatívnu chodbu, telocvičňu vybavenú farebným preliezačkovým hradom, drevenými rebrinami, visiacimi kruhmi a množstvom telocvičného náradia a náčinia. Interiér školy je riešený účelne a priestory sú hygienicky a esteticky udržiavané. Mnohé priestory vrátane tried, telocvične, jedálne a príslušných priestorov prešli rozsiahlou rekonštrukciou. MŠ má dostatok moderných učebných a didaktických pomôcok, audiovizuálnej a didaktickej techniky. Vo výchovno-vzdelávacej činnosti využívame interaktívne tabule, počítače a vhodné softvérové a edukačné programy, CD a DVD nosiče.

**Personálne podmienky:** Výchovno-vzdelávaciu činnosť v materskej škole vykonáva 15 učiteliek predprimárneho vzdelávania, vrátane riaditeľky školy, ktoré spĺňajú podmienky odbornej a pedagogickej spôsobilosti v súlade s platnou legislatívou - 2 pedagogické zamestnankyne majú vysokoškolské vzdelanie 2. stupňa a prvú atestáciu, 2 pedagogické zamestnankyne majú vysokoškolské vzdelanie 1. stupňa, ostatné stredoškolské.

Ďalší personál tvoria nepedagogickí zamestnanci – 1 školník, 4 upratovačky, 3 kuchárky, vedúca ŠJ, Pam, účtovník.

Všetci pracovníci MŠ sa riadia pedagogickou dokumentáciou materskej školy, osobitne Školským poriadkom, Organizačným poriadkom, Pracovným poriadkom.

**Výchovno-vzdelávací proces:** Naša materská škola aktívne pracuje so Školským vzdelávacím programom „**Vláčikom okolo sveta**“, ktorý zohľadňuje zameranie a profiláciu materskej školy, odzrkadľuje sa v nej aj logo materskej školy - Vláčik.

Vychádza zo záujmov detí zo spontánneho bádania, skúmania, získavania skúseností na trojročnej ceste škôlkárskym vláčikom Ďorockáčikom. Vláčik sa na svojej ceste zastaví v stanici: Jazyk a komunikácia, Matematika a informatika, Človek a spoločnosť, Človek a príroda, Človek a svet práce, Umenie a kultúra, Zdravie a pohyb.

Základný obsah predprimárneho vzdelávania je stanovený tak, aby v nadväznosti na súčasné trendy vo vzdelávaní zodpovedal cieľom a zámerom predprimárneho vzdelávania, doviest' každé dieťa na konci jeho predprimárneho obdobia k tomu, aby v rozsahu svojich osobnostných predpokladov získalo veku primeranú fyzickú, psychickú a sociálnu samostatnosť a základy kompetencií dôležitých pre jeho ďalší rozvoj a učenie, pre život a vzdelávanie: základy pre zdravé sebavedomie a sebaistotu, pre schopnosť byť samo sebou a zároveň sa prispôbiť životu v spoločenskej komunite.

Všeobecnou úlohou Konceptného zámeru materskej školy je zdefinovať základné línie rozvoja školy v období nasledujúcich piatich rokov v oblasti výchovy a vzdelávania, materiálo – technického zabezpečenia, celoživotného vzdelávania pedagogických a nepedagogických zamestnancov školy. Náš konceptný zámer a ciele MŠ vychádzajú z celkového cieľa predprimárneho vzdelávania, ktorým je doviest' každé dieťa na konci jeho predškolského obdobia k tomu, aby v rozsahu svojich osobnostných predpokladov získalo optimálnu senzomotorickú, kognitívnu a sociálno-emocionálnu samostatnosť a základy kompetencií dôležitých pre jeho ďalší rozvoj a učenie, pre život a vzdelávanie: základy pre zdravé sebavedomie a sebaistotu, pre schopnosť byť samo sebou a zároveň sa prispôbiť životu v spoločenskej komunite. Pri plnení tohto cieľa sa opierame o bohaté tradície, dobrú spoluprácu s rodinou a flexibilita pedagogických pracovníkov. Materská škola si vybudovala dokonalý imidž a kvalitné výchovno – vzdelávacie a materiálo – technické podmienky, ktoré sú veľmi dôležité pre jej ďalší rozvoj a smerovanie.

Koncepcia rozvoja MŠ nadväzuje na doterajšie výsledky práce, výchovy a vzdelávania, v ktorej by sme chceli i naďalej pokračovať, vychádzajúc zo základného poňatia predprimárneho vzdelávania, ktorá zabezpečuje starostlivosť o dieťa v zmysle výchovno – vzdelávacom.

Dovoľujeme si predostrieť svoju činnosť v nasledovných tematických okruhoch, vychádzajúc zo súčasných konkrétnych podmienok MŠ Ďorocká.

**Nasledovné okruhy sú podrobnejšie rozpracované v dokumente Konceptný zámer rozvoja materskej školy na roky 2022-20226, ktorý obsahuje 24. strán a je k nahliadnutiu v kancelárii materskej škole Ďorocká Nové Zámky.**

## **II. Ciele a úlohy**

Na základe tradícií, zamerania a dobrých výsledkov materskej školy naďalej budovať modernú, otvorenú a tvorivú školu, ktorá pripravuje deti pre zdravý, úspešný život a v ktorej deti aj dospelí žijú svoj plnohodnotný život.

Vychádzajúc z konkrétnych podmienok materskej školy, si svoje zameranie koncipujeme do nasledovných okruhov:

- 1. Zvyšovanie kvality výchovno–vzdelávacieho procesu v materskej škole.**
- 2. Podpora ďalšieho vzdelávania pedagogických a nepedagogických zamestnancov školy.**
- 3. Zlepšenie úrovne materiálo – technického vybavenia školy.**
- 4. Rozvoj spolupráce školy s inými subjektmi.**
- 5. Budovanie imidžu materskej školy.**

### **1. Zvyšovanie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu v MŠ**

**1.1** *Výchova k zdravému spôsobu života, k bezpečnosti a k ochrane environmentálneho prostredia.*

Projekty: „EKOSTOPA

„S odpadom do správneho koša“

- „Recyklohry“
- „Malí záhradkáři“
- „Triedim, triediš, triedime“
- „Národný program prevencie obezity“- Zdravý tanierik – Zdravýživka
- „ Pohybom k zdraviu: Projekt Zdravé nôžky a Cvičme veselo.“

1.2 *Vytváranie podmienok na rozvíjanie digitálnych technológií a schopností detí v oblasti počítačovej gramotnosti, práce s informačnými a komunikačnými technológiami vo výchovno-vzdelávacom procese*

Projekt: „Počítačom letom svetom“

1.3 *Rozvíjanie multikultúrnej a regionálnej výchovy.*

Projekt: „Moje mesto Castrum- Novum“

„ Vláčikom po Slovensku“

1.4 *Osvojovanie si kvalitného hodnotového systému, osobnostný a sociálny rozvoj detí.*

Národný program – „Duševné zdravie“

Národný program - „Práva dieťaťa“

„Škola priateľská deťom“ – UNICEF

„Zippyho kamaráti“

„Druhý krok“

„ Hodina šťastia“

„ Kozmo a jeho dobrodružstvá“

1.5 *Rozvíjanie predčitateľskej a jazykovej gramotnosti.*

1.6 *Rozvíjanie poznatkov o doprave a pravidlách bezpečnosti cestnej premávky.*

Projekt: „Dopravný svet“

1.7 *Aplikácia prvkov alternatívnej pedagogickej koncepcie M. Montessori v podmienkach MŠ.*

## **2. Podpora ďalšieho vzdelávania pedagogických a nepedagogických zamestnancov.**

Ďalšie vzdelávanie plánujeme predovšetkým so zameraním materskej školy v oblasti výchovy a vzdelávania detí a rozpracovávame ho v ročnom Pláne ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov, ktorý obsahuje aj vyhodnotenie a prínos absolvovaných vzdelávaní pre odbornú prax a uznané kredity pedagogických zamestnancov.

Účelom ďalšieho vzdelávania je umožniť každému pedagogickému aj nepedagogickému pracovníkovi doplniť, rozšíriť a prehĺbiť si získané vzdelanie a zdokonaľiť odbornú a pedagogickú spôsobilosť v súlade s najnovšími progresívnymi vedeckými poznatkami, spoločenskými potrebami a požiadavkami pedagogickej a odbornej.

## **3. Zlepšenie úrovne materiálne – technického vybavenia školy.**

3.1 *Interiér MŠ – rozpísané na roky v dokumente MŠ*

3.2 *Exteriér MŠ*

3.4 *Modernizácia výchovno-vzdelávacieho procesu.*

3.5 *Finančné zabezpečenie koncepcie v období rokov 2022- 2026.*

## **4. Rozvoj spolupráce školy s inými subjektmi.**

A. *Plán spolupráce s rodinou.*

- B. Plán spolupráce so Školskou radou a Rodičovským združením.  
C. Plán spolupráce s verejnosťou, obcou a inými inštitúciami.

## 5. Budovanie imidžu materskej školy.

- 5.1. Marketingová komunikácie v podmienkach školy.  
Vonkajšia.  
Vnútoraná.  
5.2. Oblasť riadenia a legislatívy.  
Pedagogická oblasť.  
Pracovno-právna oblasť.

## III. SYSTÉM HODNOTENIA DOSIAHNUTÝCH CIEĽOV.

1. Ciele hodnotenia materskej školy
2. Kontrolná činnosť zameraná na oblasti:
  - a) podmienok výchovy a vzdelávania
  - b) realizácie výchovno-vzdelávacej činnosti – vyučovanie učiteľkou
  - c) výsledkov učenia sa detí v zmysle ŠKVP Vláčikom okolo sveta
  - d) učenie učiteľky
  - e) z hľadiska učenia sa detí.
  - f) pracovno – právna oblasť

## IV. Prínos realizácie koncepcie

Úlohy stanovené v koncepcii na roky 2022-2026 sú reálne a splniteľné, pretože vyplynuli nielen z celospoločenských potrieb, ale aj z analýzy súčasného stavu školy. Koncepcia predpokladá, že pri plnení úloh budú využité silné stránky a príležitosti tak, ako vyplývajú zo SWOT analýzy.

V materskej škole je **pracovný kolektív**, ktorý akceptuje koncepciu, je ochotný podieľať sa na plnení jej úloh. Pedagógovia v materskej škole sú pripravení pracovať tímovo. Zamestnanci majú vyspelé právne vedomie, v ich práci prevláda zmysel pre zodpovednosť. Poznajú svoje práva rovnako, ako poznajú povinnosti. Väčšina pedagogických zamestnancov školy sú tvoriví, flexibilní ľudia, ochotní vytrvalo pracovať. Dokážu intenzívne prežívať radosť z vlastného úspechu a tiež z úspechov detí. Sú prístupní kritike, schopní objektívne posudzovať záťažové situácie.

Koncepcia má rozpracovaný **časový návrh** postupu pri realizácii na roky 2022-2026 a predkladá návrh úloh, ktoré je potrebné realizovať. Podrobnejšie budú úlohy rozpracované v Ročných plánoch práce školy na jednotlivé školské roky, prenesené do výchovno-vzdelávacej práce a práce metodických orgánov. Na vedúcu MO preniesla riaditeľka školy kompetencie, za ktoré je zodpovedná. Plnenie celkových a čiastkových úloh školy patrí medzi jej základné úlohy.

**Predpokladané zmeny** dosiahnuté realizáciou koncepcie sú, že materská škola v povedomí širokej verejnosti bude vystupovať ako škola, ktorá

- POSKYTUJE KVALITNÉ PREDPRIMÁRNE VZDELÁVANIE, S VYSOKOU ZAŠKOLENOSŤOU DETÍ,
- UPLATŇUJE LÁSKAVÝ HUMÁNNY PRÍSTUP K DEŤOM, RODINNÚ POHODU,
- VYTVÁRA PODMIENKY PRE DETI NA ZÍSKANIE KLÚČOVÝCH KOMPETENCIÍ,
- POSKYTUJE PODNETNÉ A BEZPEČNÉ PROSTREDIE PRE DETI, MÁ VYNIKAJÚCE MATERIÁLNO-TECHNICKÉ A PRIESTOROVÉ VYBAVENIE A VYSOKÚ ESTETICKÚ HODNOTU,

- JE OTVORENÁ, PODPORUJE INOVÁCIE, ÚZKO SPOLUPRACUJE SO ZŠ A SO ŠIROKOU VEREJNOSŤOU,
- REALIZUJE MNOŽSTVO ROZMANITÝCH AKTIVÍT A TÝMI SA PREZENTUJE NA VEREJNOSTI, PONÚKA DOPLNKOVÉ AKTIVITY, PRETO JEJ ČINNOSŤ DOBRE HODNOTIA A PODPORUJÚ RODIČIA I ZRIAĐOVATEĽ,
- MÁ VEDENIE PODPORUJÚCE KONTINUÁLNE VZDELÁVANIE A UČITELKY SA HO OCHOTNE ZÚČASTŇUJÚ, PRETO PRACUJÚ PROFESIONÁLNE, SÚ SCHOPNÉ SEBAREFLEXIE, SÚ AKTÍVNE A TVORIVÉ,
- UPLATŇUJE MODERNÉ METÓDY RIADENIA, KDE SÚ JASNE VYMEDZENÉ KOMPETENCIE,
- DOKÁŽE ZABEZPEČIŤ DOSTATOK FINANČNÝCH PROSTRIEDKOV NA SVOJU ČINNOSŤ
- VYVÍJA PROJEKTOVÚ AKTIVITU,
- JE MODERNOU MATERSKOU ŠKOLOU TRETIETIEHO TISÍCROČIA.

## **VI. Záver**

Cesta za dobrou materskou školou je náročná, kľukatá, plná prekážok. Vyžaduje si prajné prostredie z každej stránky a od všetkých. Našou snahou je napomáhať tomu, aby každé dieťa v materskej škole prospievalo, dobre sa cítilo, naučilo sa potrebným a užitočným zručnostiam a poznatkom a aby vo svojom rozvoji dosiahlo maximum svojich možností.

Koncepčný zámer bol prerokovaný na pedagogickej rade 25.08.2022

Nové Zámky, dňa 14.09.2022

---

Mgr. Eva Cviková, riaditeľka MŠ

### **Vyjadrenie Rady školy:**

Školský vzdelávací program bol prerokovaný na zasadnutí školskej rady dňa 13. 09. 2022. Rada školy odporúča zriaďovateľovi Mestu Nové Zámky schváliť Koncepčný zámer.

---

Mgr. Marcela Jančová  
predsedníčka rady školy pri MŠ Ďorocká