

## AKTUALIZAČNÉ VZDELÁVANIE V ŠKOLSKOM ROKU 2024/25

V školskom roku **2024/2025** v súlade s § 57 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov organizuje škola aktualizačné vzdelávanie v rozsahu najmenej 10 hodín za školský rok.

Vzdelávanie	Termín/Rozsah	Zúčastnení
<b>Aktualizačné vzdelávanie</b> Zavádzanie odporných opatrení v MŠ	november 2024 5 hodín	všetci pedagogickí zamestnanci
<b>Aktualizačné vzdelávanie</b> Grafomotorika inak	apríl 2025 5 hodín	všetci pedagogickí zamestnanci

### 1. Názov programu:

#### **ZAVÁDZANIE PODPORNÝCH OPATRENÍ V MŠ**

*Garant programu:* **Mgr. Eva Dékány , riaditeľka školy**

*Personálne a lektorské zabezpečenie:* **Vzdelávanie zabezpečuje riaditeľka MŠ Mgr. Eva Dékány**

*Druh vzdelávania:* **aktualizačné vzdelávanie** ( §2 ds.2 písm. h/ vyhlášky č.361/2019 Z. z.)

*Rozsah vzdelávania:* **5 hodín**

*Forma vzdelávania:* **prezenčne**

*Ciele a obsah vzdelávania:* ( § 5 vyhlášky č.361/2019 Z. z. )

*Hlavný cieľ programu:*

**Rozšíriť a inovovať profesijné kompetencie pedagogických zamestnancov s využitím vybraných metód a nástrojov pedagogického diagnostikovania v kontexte systému podporných opatrení vo výchove a vzdelávaní.**

*Čiastkové ciele:*

- 1. orientovať sa v legislatívnych východiskách, v sprievodných materiáloch a katalógu podporných opatrení**
- 2. plánovať, realizovať a hodnotiť proces diagnostikovania v systéme multidisciplinárnej spolupráce**
- 3. zapracovať výsledky diagnostikovania do relevantných dokumentov**
- 4. vybrať adekvátne podporné opatrenie, navrhnúť plán jeho realizácie.**

<b>Téma</b>	<b>Forma</b>	<b>Rozsah v hodinách</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Legislatívne východiská v systéme podporných opatrení.</li> <li>- Katalóg podporných opatrení a sprievodný materiál k podporným opatreniam.</li> <li>- Multidisciplinárny prístup a spolupráca pedagogických a odborných zamestnancov.</li> <li>- Plánovanie, nástroje a metódy pedagogického diagnostikovania.</li> <li>- Zpracovanie výsledkov diagnostikovania do príslušných dokumentov.</li> <li>- Návrh podporných opatrení a plánovanie ich realizácie.</li> </ul>	prezenčná	
<b>Spolu celkom:</b>		<b>5 h</b>

## 2. Názov programu :

### **GRAFOMOTORIKA INAK**

*Garant programu:* **Mgr. Eva Dékány , riaditeľka školy**

*Personálne a lektorské zabezpečenie:* **Vzdelávanie zabezpečuje riaditeľka MŠ Mgr. Eva**

**Dékány**

*Druh vzdelávania:* **aktualizačné vzdelávanie** ( §2 ds.2 písm. h/ vyhlášky č.361/2019 Z. z.)

*Rozsah vzdelávania:* **5 hodín**

*Forma vzdelávania:* **prezenčná**

*Ciele a obsah vzdelávania:* ( § 5 vyhlášky č.361/2019 Z. z. )

*Hlavný cieľ programu:*

**Aktualizovať a rozvíjať profesijné kompetencie pedagogických zamestnancov v oblasti rozvoja grafomotoriky detí predprimárneho veku.**

*Čiastkové ciele:*

- 1. získať teoretické informácie o tom, čo všetko ovplyvňuje schopnosti a predpoklady, ktoré sú zásadné pre rozvoj grafomotoriky**
- 2. inovovať poznatky z metodiky rozvoja grafomotoriky**
- 3. poznať grafomotorické cviky a podporné techniky vedúce k zdokonaľovaniu grafomotoriky dieťaťa**

<i>Tematické celky obsahu vzdelávania</i>	<i>Forma</i>	<i>Rozsah</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Teoretická rovina – schopnosti a predpoklady pre rozvoj grafomotoriky</li> <li>- Grafomotorika z pedagogického a psychologického hľadiska</li> <li>- Cvičenia na rozvoj hrubej motoriky, jemnej motoriky, vizuomotoriky a grafomotoriky</li> <li>- Význam rodiny pre rozvoj grafomotoriky dieťaťa</li> <li>- Spolupráca materskej školy s rodičmi</li> <li>- Praktická ukážka grafomotorických aktivít</li> </ul>	prezenčná	
<b>Spolu celkom:</b>		<b>5h</b>