

Materská škola, Ďorocká 4, 940 72 Nové Zámky



Koncepčný zámer rozvoja materskej školy na roky 2022 - 2027

Dokument:	Koncepčný zámer materskej školy
Počet listov:	24 – podrobnejšie k nahliadnutiu v MŠ
V pedagogickej rade prerokovaný :	25.08.2022
S radou školy prerokovaný :	13.09.2022
Platnosť od:	14.09.2022
Vydáva:	Mgr. Eva Cviková – riaditeľka MŠ

I. Základné údaje o MŠ

Stupeň vzdelania:	ISCED 020
Vyučovací jazyk:	slovenský
Študijná forma:	celodenná
Druh školy:	štátna
Dĺžka štúdia:	1 - 4 roky
Počet tried:	7
Kapacita MŠ:	172 detí
Názov školy:	Materská škola Ďorocká 4, Nové Zámky
Adresa školy:	Ďorocká 4, 940 72 Nové Zámky
Riaditeľ školy:	Mgr. Eva Cviková
Zástupca školy:	Bc. Erika Szekeresová, DiS
Kontakty MŠ:	tel. č.: 035/6428423 0903 540 693 e-mail: msdorocka@gmail.com www.msdorocka.sk
Zriaďovateľ:	Mesto Nové Zámky
Adresa:	Hlavné námestie 10, Nové zámky
Kontakty:	tel. č.: 035/6400226
Platnosť dokumentu:	14.09.2022 – 14.9.2027

Materská škola je od 1. januára 2002 samostatným právnym subjektom, ktorého Zriaďovateľom je Mesto Nové Zámky. Navštevujú ju najmä deti z mesta, ale aj deti z okolitých obcí.

Logom MŠ je „Vláčik“, do ktorého si deti nasadnú vo svojich troch rokoch a prevezie ich rôznymi svetmi poznania, zážitkov a získavania skúseností.

V každom školskom roku od nás odchádza v priemere okolo 55 detí do základných škôl, pri zápise sa zapíše okolo 83 detí, čo predpokladáme i do budúcnosti.

Priestorové a materiálno-technické vybavenie: Materská škola sa nachádza uprostred sídliska. Budova je dvojpodlažná, fasáda je zateplená, okná plastové. Areál školy je na podmienky regiónu nadštandardný a je pravidelne udržiavaný. Okolo celej budovy je priestranný školský dvor. Využívaný je celý, pričom každá trieda má vyhradenú svoju časť s pieskoviskom, hojdačkami a preliezačkami. Nachádzajú sa tu trávnaté plochy, multifunkčné ihrisko, dopravné ihrisko a vydláždené chodníky. Na školskom dvore v tzv. Zelenej triede je priestor na sadenie bylín, políčka na sadenie pre každú triedu, nachádza sa tu aj altánok.

V školskom objekte sa nachádza 7 tried, každá trieda má svoje logo, samostatnú herňu, spálňu, hygienické zariadenie a šatňu. Sú zariadené novým a moderným nábytkom, rešpektujúcim hygienické a vekové osobitosti detí jednotlivých tried.

Prízemie 1. pavilón :	trieda krtkov
	trieda zajkov
Poschodie :	trieda ježkov
	trieda mackov
Prízemie 2. pavilón :	trieda včielok
Poschodie :	trieda lienok
	trieda sloníkov

MŠ je vybavená veľkou spoločenskou miestnosťou, v ktorej sa nachádza klavír. Spoločenská miestnosť sa využíva na spoločenské akcie MŠ, aj ako hudobné centrum. V nej sa nachádza aj učiteľská a detská knižnica.

Budova má školskú kuchyňu a jedáleň, montessori dielničku, sauna s bazénom, kreatívnu chodbu, telocvičňu vybavenú farebným preliezačkovým hradom, drevenými rebrinami, visiacimi kruhmi a množstvom telocvičného náradia a náčinia. Interiér školy je riešený účelne a priestory sú hygienicky a esteticky udržiavané. Mnohé priestory vrátane tried, telocvične, jedálne a príslušných priestorov prešli rozsiahlou rekonštrukciou. MŠ má dostatok moderných učebných a didaktických pomôcok, audiovizuálnej a didaktickej techniky. Vo výchovno-vzdelávacej činnosti využívame interaktívne tabule, počítače a vhodné softvérové a edukačné programy, CD a DVD nosiče.

Personálne podmienky: Výchovno-vzdelávaciu činnosť v materskej škole vykonáva 15 učiteliek predprimárneho vzdelávania, vrátane riaditeľky školy, ktoré spĺňajú podmienky odbornej a pedagogickej spôsobilosti v súlade s platnou legislatívou - 2 pedagogické zamestnankyne majú vysokoškolské vzdelanie 2. stupňa, 2 pedagogické zamestnankyne majú vysokoškolské vzdelanie 1. stupňa, ostatné stredoškolské.

Ďalší personál tvoria nepedagogickí zamestnanci – 1 školník, 4 upratovačky, 3 kuchárky, vedúca ŠJ, Pam, účtovník.

Všetci pracovníci MŠ sa riadia pedagogickou dokumentáciou materskej školy, osobitne Školským poriadkom, Organizačným poriadkom, Pracovným poriadkom.

Výchovno-vzdelávací proces: Naša materská škola aktívne pracuje so Školským vzdelávacím programom „Vláčikom okolo sveta“, ktorý zohľadňuje zameranie a profiláciu materskej školy, odzrkadľuje sa v nej aj logo materskej školy - Vláčik.

Vychádza zo záujmov detí zo spontánneho bádania, skúmania, získavania skúseností na trojročnej ceste škôlkárskym vláčikom Ďorockáčikom. Vláčik sa na svojej ceste zastaví v stanici: Jazyk a komunikácia, Matematika a informatika, Človek a spoločnosť, Človek a príroda, Človek a svet práce, Umenie a kultúra, Zdravie a pohyb.

Základný obsah predprimárneho vzdelávania je stanovený tak, aby v nadväznosti na súčasné trendy vo vzdelávaní zodpovedal cieľom a zámerom predprimárneho vzdelávania, doviest' každé dieťa na konci jeho predprimárneho obdobia k tomu, aby v rozsahu svojich osobnostných predpokladov získalo veku primeranú fyzickú, psychickú a sociálnu samostatnosť a základy kompetencií dôležitých pre jeho ďalší rozvoj a učenie, pre život a vzdelávanie: základy pre zdravé sebavedomie a sebaistotu, pre schopnosť byť samo sebou a zároveň sa prispôbiť životu v spoločenskej komunite.

Všeobecnou úlohou Konceptného zámeru materskej školy je zadefinovať základné línie rozvoja školy v období nasledujúcich piatich rokov v oblasti výchovy a vzdelávania, materiálne – technického zabezpečenia, celoživotného vzdelávania pedagogických a nepedagogických zamestnancov školy. Náš konceptný zámer a ciele MŠ vychádzajú z celkového cieľa predprimárneho vzdelávania, ktorým je doviest' každé dieťa na konci jeho predškolského obdobia k tomu, aby v rozsahu svojich osobnostných predpokladov získalo optimálnu senzomotorickú, kognitívnu a sociálno-emocionálnu samostatnosť a základy kompetencií dôležitých pre jeho ďalší rozvoj a učenie, pre život a vzdelávanie: základy pre zdravé sebavedomie a sebaistotu, pre schopnosť byť samo sebou a zároveň sa prispôbiť životu v spoločenskej komunite. Pri plnení tohto cieľa sa opierame o bohaté tradície, dobrú spoluprácu s rodinou a flexibilita pedagogických pracovníkov. Materská škola si vybudovala dokonalý imidž a kvalitné výchovno – vzdelávacie a materiálne – technické podmienky, ktoré sú veľmi dôležité pre jej ďalší rozvoj a smerovanie.

Koncepcia rozvoja MŠ nadväzuje na doterajšie výsledky práce, výchovy a vzdelávania, v ktorej by sme chceli i naďalej pokračovať, vychádzajúc zo základného poňatia predprimárneho vzdelávania, ktorá zabezpečuje starostlivosť o dieťa v zmysle výchovno – vzdelávacom.

Dovoľujeme si predostrieť svoju činnosť v nasledovných tematických okruhoch, vychádzajúc zo súčasných konkrétnych podmienok MŠ Ďorocká:

Nasledovné okruhy sú podrobnejšie rozpracované v dokumente Konceptný zámer rozvoja MŠ na roky 2022- 2027, ktorý obsahuje 24 strán a je k dispozícii k nahliadnutiu v kancelárii MŠ Ďorocká.

HLAVNÝ CIEĽ:

Na základe tradícií, zamerania a dobrých výsledkov materskej školy naďalej budovať modernú, otvorenú a tvorivú školu, ktorá pripravuje deti pre zdravý, úspešný život a v ktorej deti aj dospelí žijú svoj plnohodnotný život.

Vychádzajúc z konkrétnych podmienok materskej školy, si svoje zameranie koncipujeme do nasledovných okruhov:

- 1. Zvyšovanie kvality výchovno–vzdelávacieho procesu v materskej škole.**
- 2. Podpora ďalšieho vzdelávania pedagogických a nepedagogických zamestnancov školy.**
- 3. Zlepšenie úrovne materiálne – technického vybavenia školy.**
- 4. Rozvoj spolupráce školy s inými subjektmi.**
- 5. Budovanie imidžu materskej školy.**

Na splnenie cieľov sme sa vo výchove a vzdelávaní zamerali na tieto oblasti:

1. Zvyšovanie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu v MŠ

- 1.1 Výchova k zdravému spôsobu života, k bezpečnosti a k ochrane environmentálneho prostredia.
- 1.2 Vytváranie podmienok na rozvíjanie digitálnych technológií a schopností detí v oblasti počítačovej gramotnosti, práce s informačnými a komunikačnými technológiami vo výchovno-vzdelávacom procese.
- 1.3 Rozvíjanie multikultúrnej a regionálnej výchovy.
- 1.4 Osvojovanie si kvalitného hodnotového systému, osobnostný a sociálny rozvoj detí.
- 1.5 Rozvíjanie predčitateľskej a jazykovej gramotnosti.
- 1.6 Rozvíjanie poznatkov o doprave a pravidlách bezpečnosti cestnej premávky.
- 1.7 Aplikácia prvkov alternatívnej pedagogickej koncepcie M. Montessori v podmienkach MŠ.

Úlohy vytýčené k jednotlivým oblastiam budú rozpracované konkrétnejšie v Školskom vzdelávacom programe, v Pláne práce školy a v jednotlivých Projektoch na príslušné školské roky i s termínom plnenia a s určením osobnej zodpovednosti.

2. Podpora ďalšieho vzdelávania pedagogických a nepedagogických zamestnancov školy

Ďalšie vzdelávanie plánovať predovšetkým so zameraním materskej školy v oblasti výchovy a vzdelávania detí a rozpracovať ho v ročnom Pláne ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov, ktorý obsahuje aj vyhodnotenie a prínos absolvovaných vzdelávaní pre odbornú prax a uznané kredity pedagogických zamestnancov.

Účelom ďalšieho vzdelávania je umožniť každému pedagogickému aj nepedagogickému pracovníkovi doplniť, rozšíriť a prehĺbiť si získané vzdelanie a zdokonaľiť odbornú a pedagogickú spôsobilosť v súlade s najnovšími progresívnymi vedeckými poznatkami, spoločenskými potrebami a požiadavkami pedagogickej a odbornej praxe.

3. Zlepšenie úrovne materiálno – technického vybavenia školy.

Ako uvádzame vo swot analýze, škola má silné aj slabé stránky v materiálno-technickom vybavení. Silnou stránkou, z ktorej sa odvíja moderné vzdelávanie je vybavenosť IKT a množstvom učebných pomôcok, zrekonštruovanie fasády budovy a každoročná postupná údržba všetkých priestorov materskej školy, slabou stránkou školy je potreba zrekonštruovania všetkých terás a múrikov, je potreba rekonštrukcie sociálnych zariadení pre zamestnancov, doplnenie hracích plôch v exteriéri MŠ. Preto si v koncepcii stanovujeme nasledovné ciele:

INTERIÉR MŠ

EXTERIÉR MŠ

Modernizácia výchovno-vzdelávacieho procesu

Finančné zabezpečenie koncepcie v období rokov 2022- 2027

Materiálno-technické zabezpečenie sa bude dopĺňať a udržiavať postupne podľa finančných možností, MŠ si vyhradzuje právo na zmenu plnenia termínov jednotlivých úloh vzhľadom na organizačné, materiálne a finančné zabezpečenie.

4. Rozvoj spolupráce školy s inými subjektmi.

A. Plán spolupráce s rodinou :

B. Plán spolupráce so Školskou radou a Rodičovským združením :

C. Plán spolupráce s verejnosťou, obcou a inými inštitúciami :

5. Budovanie imidžu materskej školy.

Pre vytvorenie pozitívneho obrazu – imidžu školy je dôležité, aby všetci zamestnanci spoločne prispeli k vytvoreniu pozitívnej atmosféry a klímy MŠ. Celkový imidž školy je ovplyvnený aj prístupom zákonných zástupcov detí ku vzdelávaniu a k výchove ich detí. Jednou z možností ako efektívne budovať kvalitu školy je začať uplatňovať marketing. V oblasti marketingu, je naším cieľom uspokojovanie potrieb jej zákazníkov – detí, rodičov, sponzorov a zároveň plnenie cieľov materskej školy vo všetkých stanovených rovinách.

V oblasti marketingu si stanovujeme nasledovné ciele:

- ❖ zvyšovať kvalitu a pestrosť ponuky vzdelávania,
- ❖ kvalitný tím pedagógov, ich odbornosť,
- ❖ uspokojovať potreby zákazníkov školy,
- ❖ zviditeľniť školu a tvoriť jej pozitívny imidž,
- ❖ pomenovať skutočné problémy a robiť nápravy,
- ❖ utvárať priaznivú verejnú mienku nielen komunikačnou politikou, ale najmä kvalitou vzdelávania,
- ❖ ponúkať to, čo má vo verejnosti priaznivý ohlas.

Termín: 2023-2027

Zodpovedá: riaditeľka, zástupkyňa, pedagogickí zamestnanci

Marketingová komunikácie v podmienkach školy:

Vonkajšia:

Vnútoraná:

Oblasť riadenia a legislatívy

2. Vnútroškolskú kontrolu zameriavať podľa pokynov na uplatnenie smernice o systéme vnútorných kontrol nasledovne:

Pedagogická oblasť

Pracovno-právna oblasť

IV. SYSTÉM HODNOTENIA DOSIAHNUTÝCH CIEĽOV

Cieľom hodnotenia je zistiť stav a úroveň predprimárneho vzdelávania v materskej škole, poskytnúť odbornú pomoc pedagogickým zamestnancom v oblasti pedagogického riadenia výchovno-vzdelávacej činnosti, pri plánovaní a realizácii výchovno-vzdelávacích činností tak, aby dosahovali stanovené ciele ŠKVP Cesta okolo sveta a Plánu práce školy adekvátnymi spôsobmi a formami v súlade s rozvojovými možnosťami detí. Poskytnúť spätnú väzbu učiteľkám z hľadiska sebaopätia a sebahodnotenia a účastníkov hospitácie posúvať k vyšším odborným a osobnostným kvalitám.

Kontrolná činnosť bude zameraná na oblasti:

a) podmienok výchovy a vzdelávania:

- *personálne podmienky*
- *materiálno-technické podmienky*
- *priestorové podmienky*
- *psychohygienické podmienky*

b) realizácie výchovno-vzdelávacej činnosti – vyučovanie učiteľkou:

- *organizácia výchovno-vzdelávacej činnosti*
- *metódy výchovno-vzdelávacej činnosti*
- *interakcia a komunikácia*

c) výsledkov učenia sa detí v zmysle ŠKVP Vláčikom okolo sveta:

- *úroveň psychomotorických kompetencií,*
- *úroveň kognitívnych a učebných kompetencií,*
- *úroveň osobnostných a sociálnych kompetencií,*
- *úroveň komunikatívnych a informačných kompetencií.*

Hospitáciou sledovať úroveň výchovno-vzdelávacej činnosti z hľadiska:

1. Učenia učiteľky.
2. Z hľadiska učenia sa detí.

d) pracovno – právna oblasť:

Kontrolnú činnosť v MŠ v oblasti výchovno-vzdelávacej činnosti a hygieny a čistoty prostredia vykonáva riaditeľka materskej školy a pani zástupkyňa, ktorá je tým poverená písomne.

Kontrolnú činnosť v MŠ v oblasti hospodárenia a účtovníctva, v oblasti práce a miezd, ochrany zdravia a stravovania vykonáva riaditeľka materskej školy, a písomne poverená vedúca ŠJ a účtovníčka.

Systém hodnotenia bude podrobne rozpracovaný v Ročnom pláne vnútornej kontroly na jednotlivé školské roky.

Séria hospitácií u jednej učiteľky poskytuje celkový obraz o jej pedagogickej práci, profesionalite, ale aj o úrovni vzdelávacích výsledkov detí a ich osobnostného rozvoja. Sumarizácia výsledkov z hospitácií sa stáva podkladom celkového hodnotenia pedagogického zamestnanca, ktoré vyplýva pre vedúceho pedagogického zamestnanca (riaditeľku, zástupkyňu) zo zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch, o ktorom vyhotoví písomný záznam.

Vychádzajúc z legislatívneho rámca stanoveného v zákone č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní. Povinnosť rozpracovať systém hodnotenia zamestnancov školy do toho dokumentu ustanovuje § 7 ods. 4, písm. m) a n) vnútorný systém kontroly a hodnotenia

zamestnancov školy. Hodnotia sa výsledky, kvalita a náročnosť výkonu pedagogickej činnosti, miera osvojenia si a užívania profesijných kompetencií ped. zamestnancov. Hodnotí priamy nadriadený podriadeného jedenkrát ročne na konci školského roka. Písomný záznam je súčasťou školskej dokumentácie.

V. Prínos realizácie koncepcie rozvoja MŠ

Predpokladané zmeny dosiahnuté realizáciou koncepcie sú, že materská škola v povedomí širokej verejnosti bude vystupovať ako škola, ktorá

- POSKYTUJE KVALITNÉ PREDPRIMÁRNE VZDELÁVANIE, S VYSOKOU ZAŠKOLENOSŤOU DETÍ,
- UPLATŇUJE LÁSKAVÝ HUMÁNNY PRÍSTUP K DEŤOM, RODINNÚ POHODU,
- VYTVÁRA PODMIENKY PRE DETI NA ZÍSKANIE KĹÚČOVÝCH KOMPETENCIÍ,
- POSKYTUJE PODNETNÉ A BEZPEČNÉ PROSTREDIE PRE DETI, MÁ VYNIKAJÚCE MATERIÁLNO-TECHNICKÉ A PRIESTOROVÉ VYBAVENIE A VYSOKÚ ESTETICKÚ HODNOTU,
- JE OTVORENÁ, PODPORUJE INOVÁCIE, ÚZKO SPOLUPRACUJE SO ZŠ A SO ŠIROKOU VEREJNOSŤOU,
- REALIZUJE MNOŽSTVO ROZMANITÝCH AKTIVÍT A TÝMI SA PREZENTUJE NA VEREJNOSTI, PONÚKA DOPLNKOVÉ AKTIVITY, PRETO JEJ ČINNOSŤ DOBRE HODNOTIA A PODPORUJÚ RODIČIA I ZRIAĎOVATEĽ,
- MÁ VEDENIE PODPORUJÚCE KONTINUÁLNE VZDELÁVANIE A UČITELKY SA HO OCHOTNE ZÚČASTŇUJÚ, PRETO PRACUJÚ PROFESIONÁLNE, SÚ SCHOPNÉ SEBAREFLEXIE, SÚ AKTÍVNE A TVORIVÉ,
- UPLATŇUJE MODERNÉ METÓDY RIADENIA, KDE SÚ JASNE VYMEDZENÉ KOMPETENCIE,
- DOKÁŽE ZABEZPEČIŤ DOSTATOK FINANČNÝCH PROSTRIEDKOV NA SVOJU ČINNOSŤ
- VYVÍJA PROJEKTOVÚ AKTIVITU,
- JE MODERNOU MATERSKOU ŠKOLOU TRETIEHO TISÍCROČIA.

VI. Záver

Cesta za dobrou materskou školou je náročná, kľukatá, plná prekážok. Vyžaduje si prajné prostredie z každej stránky a od všetkých. Našou snahou je napomáhať tomu, aby každé dieťa v materskej škole prospievalo, dobre sa cítilo, naučilo sa potrebným a užitočným zručnostiam a poznatkom a aby vo svojom rozvoji dosiahlo maximum svojich možností.

Koncepčný zámer bol prerokovaný na pedagogickej rade 25.08.2022

Nové Zámky, dňa 14.09.2022

Mgr. Eva Cviková, riaditeľka MŠ

Vyjadrenie Rady školy:

Školský vzdelávací program bol prerokovaný na zasadnutí školskej rady dňa 13. 09. 2022. Rada školy odporúča zriaďovateľovi Mestu Nové Zámky schváliť Koncepčný zámer.

Mgr. Marcela Jančová
predsedníčka rady školy pri MŠ Ďorocká

